



**PRIMERA AVALUACIÓ**  
**TEMA 1: MEDI FÍSIC de la TERRA i TEMA 2: EL MEDI NATURAL D'ESPANYA**

**TEMA 1: EL MEDI FÍSIC DE LA TERRA. Prova dels coneixements bàsics del medi físic: relleu i clima del món**

- 1) **Tot el Vocabulari de Geografia de l'apartat Relleu i Clima:** definició de Geografia i tipus, definició de Geògraf (activitats que desenvolupa), definició i tipus d'Escales, ... (al dossier), corbes de nivell, arxipièlag, albufera, cordó litoral, anticlinal, badia, golf, cap, fletxa litoral, badia, conca sedimentària, delta, golf, relleu, ria, sòcol, dia i nit, estacions (quan i per què, causes i conseqüències...), tundra, bosc caducifoli taigà, estepa, praderia, alta muntanya, pergelisol, bosc mediterrani, líquens, molses, amplitud tèrmica, estiatge, albedo, Tectònica de Plaques (Deriva Continental), ...
- 2) En essència es tracta de saber **localitzar** correctament els **oceans i continents**, i els principals **elements i unitats geogràfiques de relleu** més importants del medi físic del món, (relleu, rius, penínsules, costes, ...), els diferents **vessants del riu** i les seues característiques, les **zones climàtiques**, els principals **climes i paisatges** naturals del món, ([exercici on line per repasar](#)).
- 3) De saber descriure les **característiques** dels continents ( relleu, aigües, i costes). **Localitzar** els elements geogràfics més importants: ([exercici on line d'Àfrica](#), [exercici d'Amèrica del Nord](#), [exercici Amèrica del Sud](#), [exercici d'Àsia](#)).
- 4) De saber diferenciar i explicar els **factors** i els **elements** del clima, i d'explicar la **influència** dels factors en el clima.
- 5) D'establir la **relació** entre el **clima** i els **paisatges** naturals.
- 6) De saber identificar els **elements** del medi natural i com interactuen entre sí (taula a la pg 13).
- 7) De descriure les **característiques** dels principals tipus de climes de la Terra: [taules dels Medis Bioclimàtics](#). ([Per a estudiar i exercicis per comprovar coneixements: Librosvivos](#)). ([Exercici on line de les característiques dels principals climes de la Terra](#)).
- 8) D'identificar els **elements** dels **paisatges humanitzats** i descriure l'**impacte** medioambiental de les activitats dels humans (pg 40 i de la 264 a la 267).
- 9) La protecció dels **espais naturals** (pg 41).
- 10) **Consum** domèstic d'**aigua** (activitat pg 48).
- 11) De saber localitzar les **principals unitats** del relleu del món, rius i climes.
- 12) D'identificar els **vessants hidrogràfiques** i d'explicar les seues característiques [amb ajuda de la taula de Medis Bioclimàtics](#).
- 13) De relacionar el **clima** amb els **paisatges** naturals [amb ajuda de la taula de Medis Bioclimàtics](#).
- 14) D'identificar el nom de les **plaques tectòniques** convergents de diferent tipus i el resultat de dita col·lisió (les principals serralades del planeta de la Orogènia del Terciari estudiat a 1r).
- 15) **Mapes Físic i Polític del Món:** principals elements físics i polítics, [els mapes mundi estan penjats a la pàgina](#).
- 16) [Mapa de la Tectònica de Plaques](#).
- 17) [Mapa dels corrents marins](#).
- 18) [Mapa dels Medis Bioclimàtics:](#) localitzar les grans zones climàtiques de la Terra i descriure les característiques dels principals tipus de climes.
- 19) Càlcul d'**escales** (pg 24, 25).
- 20) Càlcul de **Coordenades Geogràfiques** (pg 24, 25).
- 21) Comentar **imatges i Fotografies de Paisatges Climàtics:**  
**Zona Càlida:** Equatorial, Tropical Humit, Tropical Sec: Manglars, Sabana, Praderia i Estepa. Desèrtic.  
**Zona Temperada:** Mediterrani, Estepari, Xinés, Oceànic o Atlàntic, Continental, Desèrtic.  
**Zona Freda:** Polar, Muntanya, Alta Muntanya, Desèrtic.  
([Exercici de fotografies per identificar el clima i el paisatge](#)).  
([Per a estudiar i exercicis per comprovar coneixements: Librosvivos](#)).

**TEMA 2 EL MEDI NATURAL A ESPANYA I A LA COMUNITAT VALENCIANA. Prova dels coneixements bàsics del medi físic: relleu i clima d'Espanya i de la Comunitat Valenciana.**

- 1) [Tot el Vocabulari de Geografia:](#)
- 2) **El medi físic:** en essència es tracta de saber **localitzar** els principals **elements i unitats** del relleu i **geogràfics** més importants d'Espanya i de la Comunitat Valenciana (vocabulari bàsic, relleu, rius, penínsules, climes, ...), els principals **climes**, les seues **zones climàtiques**, i **paisatges** naturals, els **Medis Bioclimàtics**.
- 3) De saber descriure les **característiques** del **relleu, aigües i costes** d'Espanya i de la Comunitat Valenciana.
- 4) De saber diferenciar els factors i els elements del clima i descriure les característiques dels principals tipus de climes.
- 5) D'identificar els elements dels paisatges humanitats i descriure l'impacte medioambiental.
- 6) De saber localitzar les principals unitats del relleu peninsular, rius i climes d'Espanya.
- 7) D'identificar els **vessants dels rius** peninsulars (vessant atlàntic, cantàbric i mediterrani) i explicar les seues **característiques:** llargària, cabal, ... i les **causes**.
- 8) De relacionar el **clima** amb els **paisatges** naturals d'Espanya i de la Comunitat Valenciana.
- 9) D'explicar la **influència dels factors en els climes** d'Espanya i de la Comunitat Valenciana.
- 10) Els elements dels paisatges humanitzats i l'impacte medioambiental de les activitats dels humans.
- 11) [Mapa Físic d'Espanya \(pg 33 i 37\) i de la Comunitat Valenciana \(pg 43\):](#)
  - a) Localitzar les principals **unitats de relleu** de la Península Ibèrica: [Presentació dinàmica per visualitzar la localització \(clica\)](#).
  - b) Localitzar les zones **climàtiques** i els diferents **paisatges** naturals d'Espanya i de la Comunitat Valenciana, i explicar les **característiques** dels climes i de la seua vegetació.
  - c) La **hidrografia:** diferenciar els vessants dels rius i les seues característiques:
    - ⊕ [Exercici dels vessants i els rius peninsulars,](#)
    - ⊕ [Exercici de localització de rius,](#)
    - ⊕ [Exercici de les illes i la costa,](#)
    - ⊕ [Presentació dinàmica amb les característiques clima – vegetació - rius.](#)





**SEGONA AVALUACIÓ**  
**TEMA 3: ACTIVITATS ECONÒMIQUES, TEMA 4: ACTIVITATS AGRÀRIES I MÓN RURAL I TEMA 5: ACTIVITATS I ESPAIS INDUSTRIALS EN TRANSFORMACIÓ.**

**TEMA 3: L'ACTIVITAT ECONÒMICA DE LA SOCIETAT:** Deixem el medi físic i passem a treballar les unitats relacionades amb l'economia.

- 1) **Tot el Vocabulari de Geoeconomia del curs:** sistema d'economia planificada i capitalista, bens, preu d'equilibri, oligopoli, taxes, sectors d'activitat, recursos renovables, TEP, set germanes, OPEP, ...
- 2) Què és una **activitat econòmica**? La seua classificació. Els **factors de producció**.
- 3) **Classificació** de les **activitats** per sectors econòmics:
- 4) L'economia de **mercat**.
- 5) Els **agents** econòmics.
- 6) El **Circuit Econòmic**.
- 7) Percentatges del **consum d'energies**.
- 8) Activitats sobre l'**Economia Mundial**.
- 9) **Comentari** de mapes **anamòrfics**.
- 10) **Càlcul** de les **Taxes Demogràfiques**, vocabulari, dades, teoria, exercicis, ...(material lliurat a classe i penjat a la pàgina):
  - ⊗ Taxa de desocupació, Taxa de natalitat, Taxa de mortalitat, Taxa de creixement natural, Taxa d'envelliment, Densitat de població...

**TEMA 4: SECTOR PRIMARI (ACTIVITATS AGRÀRIES I MÓN RURAL).**

- 1) **Tot el Vocabulari de Geografia de l'apartat del Sector Primari del curs: ...**
- 2) Quines **activitats** formen part del sector primari?
- 3) Quines són les **característiques** actuals del sector primari: població activa del sector en l'actualitat en el món, diferències entre països i continents, tendència, ...?
- 4) Quins són els **factors naturals** i els factors **humans** del paisatge agrari?
- 5) Saber caracteritzar els sistemes agraris segons siguen **tradicionals** o **tecnificats** i la **distribució** mundial (localització).
- 6) Els **sistemes** agraris i la seua **distribució** en el món. Els **problemes**: la fam, la contaminació. Distribució i situació actual de l'agricultura i la ramaderia.
- 7) Identificar les **característiques** dels sistemes agraris i la seua localització.
- 8) **Comentar imatges i fotografies** relacionades amb les **activitats** que formen el sector primari (agricultura, mineria, ...).
- 9) A partir d'una **imatge classificar** els **espais agraris** segons els seus elements (esquema pg 78): tipus de cultiu, monocultiu, policultiu, agricultura intensiva i extensiva, sistema de cultiu, llatifundi i minifundi, parcel·les regulars o irregulars, sistema de cultiu, la grandària de les parcel·les, ...).
- 10) **Analitzar** i descriure en una **imatge** d'un **paisatge agrari** el relleu, el clima i elements humans i agraris.
- 11) Analitzar i identificar en una **imatge** el paisatge agrari:
  - Regions Tropicals:** Agricultura Sedentària, Pasturatge Nòmada, Agricultura Itinerant, de Plantació, Intensiva de Regadiu.
  - Regions Temperades:** Policultiu Mediterrani, Intensiva d'Hivernacle, Monocultius Cerealístics Mecanitzats.

**TALLER DE GEOGRAFIA** (procediments)

- ⊗ **Comentar un paisatge agrari** a partir d'una fotografia.

**TEMA 5: SECTOR SECUNDARI (ACTIVITATS I ESPAIS INDUSTRIALS EN TRANSFORMACIÓ).**

- 1) **Tot el Vocabulari de Geografia de l'apartat del Sector Secundari del curs:** NPI (pg 105), primeres matèries, fonts d'energia, renovables i no renovables, ...
- 2) **Definir** el sector secundari. Quines **activitats** en formen part del sector.
- 3) La **població activa** en el sector en l'actualitat.
- 4) Les **matèries primeres**.
- 5) Per què és una de les **bases de l'economia**? per què és un **indicador** del **nivell** de **desenvolupament** dels països?
- 6) **Identificar** els **tipus d'indústries** segons la **posició** que ocupen en el **procés** de **producció**, segons el seu **nivell tecnològic** i segons el **nombre** de **treballadors** (pg 97).
- 7) Quadre de les **Revolucions Industrials** (pg 99).
- 8) Quines són les **fonts d'energia més emprades** i quins són els **problemes** que plantegen.
- 9) Quines són les **tendències actuals** de la indústria: tecnologia punta, **concentració** i **deslocalització**.
- 10) Quins són els **factors de localització** de les indústries.
- 11) La indústria **pesant** i la indústria **lleugera**. Les **tendències** actuals de la indústria.
- 12) Quins són els principals **problemes medioambientals**. L'**economia sostenible**.
- 13) **Localitzar** els **NPI** en un mapa (pg 105).
- 14) **Analitzar** en un **gràfic** quina és la previsió del **consum** dels distints tipus d'**energia**.
- 15) **Identificar** en una imatge les diferents **fonts d'energia**.
- 16) **Comentar imatges i fotografies** relacionades amb les **activitats** que formen el sector secundari, tipus de indústries segons el paisatge industrial:
  - ⊗ paisatges negres, industrials portuaris, industrials urbans, d'alta tecnologia, industrials en àrees rurals.

**TALLER DE GEOGRAFIA** (procediments)

- ⊗ Utilitzar **imatges** per la **interpretació** d'un **paisatge industrial**.





### TERCERA AVALUACIÓ

**TEMA 6: LA NOVA GEOGRAFIA DELS SERVEIS, TEMA 8: ORGANITZACIÓ POLÍTICA DE LES SOCIETATS, TEMA 9: GEOGRAFIA D'EUROPA. LA UNIÓ EUROPEA, TEMA 10: ORGANITZACIÓ TERRITORIAL D'ESPANYA I DE LA C. VALENCIANA, TEMA 11: EL PROCÉS DE GLOBALITZACIÓ I EL MÓN DE LES XARXES I TEMA 13: EL REpte DEL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE.**

#### TEMA 6: SECTOR TERCIARI (LA NOVA GEOGRAFIA DELS SERVEIS)

- 1) [Tot el Vocabulari de Geografia de l'apartat del Sector Terciari del Dossier del curs: ...](#)
- 2) **Què és** el sector serveis o terciari? i quines són les **activitats** que integren el sector?
- 3) Saber **definir** i **classificar** les activitats segon que es consideren serveis a les **persones**, a la **societat**, a les **empreses** i les de **distribució**.
- 4) Raonar la **diferència** del sector **terciari** respecte dels sectors **primari** i **secundari**.
- 5) Explicar la **importància** econòmica del sector actualment.
- 6) **Cóm és** la seua **distribució** en el món.
- 7) **Definir** el **turisme**.
- 8) L'**origen** del turisme.
- 9) Quines són les **tendències** actuals: per què ha **augmentat** aquesta activitat? Què fa **atractives** algunes regions per al turisme?
- 10) Valorar els **efectes negatius** de l'activitat turística i les possibles **solucions**.
- 11) **Anàlitzar, interpretar** i **comentar mapes de Fluxos Turístics**.
- 12) **Taula dels sectors econòmics, les professions**, activitats per sectors econòmics, classificant l'activitat i el sector.
- 13) A partir d'una **imatge** o una fotografia **analitzar, identificar** i **comentar** les principals activitats **que formen el sector terciari, sobre tot els tipus de paisatge turístic**:  
De **sol i platja** (Benidorm, Hawaii, ...), de **munanya**: escalada, esquí (Boí Taüll, ...), Alpinisme, ... **Urbà**: Negocis i Reunions, Exposicions Universals o Internacionals. **Ciutats amb valuós Patrimoni Històric** (Granada, Toledo, Roma, ...). **Parcs Temàtics** (Disney World, Port Aventura, ...).

#### TEMA 8: L'ORGANITZACIÓ POLÍTICA DE LES SOCIETATS.

- 1) [Tot el Vocabulari de Geografia de l'apartat de Geopolítica del curs: diferència entre Estat i Nació, tipus d'Estats i les seues funcions, Referèndum, Dictadura \(tipus\), Divisió de Poders, Sufragi Universal, Democràcia, Programes Electorals, ...](#)
- 2) Descriu les principals **Funcions** dels **Tres Poders** de l'Estat en un règim democràtic i la seua **Seu** (pg 196).
- 3) Què i quins són els set grans **Conjunts Geopolítics** i **Geoconòmics** que formen el sistema mundial.
- 4) Elaborar un esquema de l'**origen** i les **característiques** socials, demogràfiques i econòmiques del món **Desenvolupat** i **Subdesenvolupat** (el Tercer Món).
- 5) Els **Indicadors de Desenvolupament** i l'**IDH**.
- 6) Raonar les **causes** i les **conseqüències** del **Subdesenvolupament**.
- 7) Saber **localitzar** en un mapa els conjunts que conformen el **Centre** i la **Perifèria** del món **explicant** el per què de les **desiguals relacions econòmiques**.

#### TEMA 9: GEOGRAFIA D'EUROPA. LA UNIÓ EUROPEA.

- 1) [Tot el Vocabulari de Geografia de l'apartat de la Unió Europea del dossier del curs: ...](#)
- 2) **Esquema de la Creació de la UE** des dels seus orígens (pg 182 i 183). Fet a classe, també el pots trobar al **Dossier de Termes Geogràfics**.
- 3) **Avantatges i inconvenients de la UE**, també al **Dossier**.
- 4) Descriure les característiques del **relleu** d'Europa.
- 5) De les **costes** d'Europa.
- 6) Dels **vessants hidrogràfics** d'Europa.
- 7) **Mapa d'Europa Físic** (pg 176). En essència es tracta de saber **localitzar** els **elements geogràfics** més importants d'Europa, (relleu, rius, penínsules,...), les **zones climàtiques**, els principals **climes** i **paisatges** naturals, ...  
[Exercici on line per repasar el relleu d'Europa](#)
- 8) **Mapa d'Europa Polític** (pg 183, 187, 188): **es tracta de saber el nom dels països**, la capital, si pertany a la UE, si utilitzen l'euro, ...
- 9) Com és la població d'Europa (2.2).
- 10) **Enumera les tres principals concentracions urbanes d'Europa** (2.3).
- 11) Enumera els tres problemes de l'indústria europea (3.1).
- 12) **Explica els intercanvis comercials d'Europa: exportacions i importacions** (3.2).
- 13) **Esquema de la història de la UE** (4).
- 14) Enumera les tres principals institucions de la UE (5).
- 15) **El parlament** (5.3).
- 16) Enumera els tipus de fons estructurals (6.1).
- 17) **Explica els pressupostos de la UE: ingressos** (6.3).

#### TEMA 10: ORGANITZACIÓ TERRITORIAL D'ESPANYA. LA COMUNITAT VALENCIANA.

- 1) [Tot el Vocabulari de Geografia de l'apartat d'Organització Territorial del Dossier del curs: la Llei d'Hondt](#) (pg 211), ...
- 2) Descriu les Principals **Funcions** dels **Tres Poders** de l'Estat Espanyol i la seua **Seu** (pg 196).
- 3) **Mapa Polític d'Espanya** (pg 199).





### TEMA 11: EL PROCÉS DE GLOBALITZACIÓ I EL MÓN DE LES XARXES.

- 1) Tot el Vocabulari de Geografia de l'apartat de Globalització del curs: Veinatge Universal, Maquiladores, Filials, Muntinacional, Hòlding (pàg. 222 i 223), ...
- 2) Què és la **Globalització** (punt 1)? Quins són els **elements** i **factors** que impulsen i estan fent possible la Globalització Econòmica? (2.2)
- 3) Explica el **procés històric** (fases) d'integració mundial: (què l'ha fet possible...) (1.1).
- 4) Quins són els **Agents** i **Motors** de la Globalització.
- 5) **Components** de la Globalització: tipus, definicions, característiques...
- 6) Quines són les **conseqüències** positives i negatives.
- 7) Les **multinationals** i la globalització.
- 8) Les denúncies dels **Moviments Antiglobalització** (pàg 221).
- 9) **Internet**: [www](#), **procés de formació** i **les conseqüències** (5.2).
- 10) Explica el **Procés Històric** en tres fases d'**Integració Mundial**.
- 11) Explicar com funciona el **Transpor de Mercaderies**.
- 12) Explicar com funciona el "**Hub and Spoke**" (pàg. 225).

### TEMA 13: EL REpte DEL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE.

- 1) Tot el Vocabulari de Geografia de l'apartat de Desenvolupament Sostenible del Dossier del curs: capacitat de càrrega (pg. 264), diferència entre desertització, desertificació (pg. 264), ... FAO: aliments, PNUD: programa de la ONU per al Desenvolupament (pg 261), UNESCO: educació, OMS: salut, UNICEF: infància, ... IDH (factors amb els que es calcula) pg 261. Informe socio - econòmic de la Dra Bruntland: Desenvolupament Sostenible (pàg. 259). Definició de pobresa (pg 261). Regla 85 / 15 (pg. 260). Cimera de la Terra, Kyoto, Cimera mundial sobre el Desenvolupament Sostenible, Cimera del Clima en Copenhaguen (pg 270). ONGD (pg 271). 0,7 % (pg 270). Refugiats (pàg. 268), Desplaçats (pàg. 268), ...
- 2) Identificar els **factors** que identifiquen el **Nivell de Desenvolupament Sostenible** d'un territori (1.3).
- 3) **Definició de pobresa**, saber identificar els **factors** que la **causen** al món (sis) i **solucions** per poder eliminar-la (quatre) (2.2 i 3.1).
- 4) **Diferències** entre **causes permanents** i **exceptionals** (3.1).
- 5) Identificar la **distribució** de la **Fam** al món (pg 263, punt 3.2): països subdesenvolupats, Àfrica, Sudan, àrees rurals, dones, xiquets i ancians.
- 6) **Enumerar les formes de conflicte** (5.2).
- 7) Identificar les **Causas** que expliquen els **Conflictes** al món (5.3).
- 8) **Conèixer les quatre conferències a favor de la sostenibilitat** (6.2).
- 9) **Què és una ONGD?** Explicar els **Projectes de Desenvolupament** en què es centren (els nou objectius) ficant exemples (6.3).
- 10) **Identificar les diferents agències internacionals: sigles i a què es dediquen** (pàg. 270)
- 11) Fer una reflexió a partir d'un diagrama de claus dels **Problemes Medioambientals**.
- 12) Identificar els elements dels **Paisatges Humanitzats** i ser capaços de descriure l'**Impacte Medioambiental** de les activitats dels humans (pg 40 i de la 264 a la 267).
- 13) Identificar les **Conseqüències** de la **Contaminació**, (per exemple les tres de l'aire) (4.3).
- 14) Explicar els **Percentatges** de l'**Aigua** (dolça) al món: consum domèstic d'aigua (pg 48), estudiat també a 1r.
- 15) **Elaboració de Mapes** dels **Problemes del Món Actual**.

**TALLER DE CARTOGRAFIA**  
**MAPES FÍSICS D'ESPANYA I DELS CONTINENTS: ÀSIA, ÀFRICA, OCEANIA, EUROPA I AMÈRICA.**  
**MAPES POLÍTICS D'ESPANYA I D'EUROPA**  
**MAPA MUNDI: PRINCIPALS ELEMENTS FÍSICS I POLÍTICS.**

